

Решение

Пленарного заседания Совета ректоров вузов Ростовской области

25 марта 2022 г. по вопросу:

«О роли социологической науки в региональном развитии российского общества: об итогах VI Социологического конгресса»

Заслушав и обсудив доклад научного руководителя Института социологии и регионоведения ЮФУ, директора Южнороссийского филиала института социологии РАН, председателя секции «Социальные и гуманитарные науки» профессора Ю.Г. Волкова **«О роли социологической науки в региональном развитии российского общества: об итогах VI Социологического конгресса»**, Совет отмечает, что происходящие в последнее время события (пандемия COVID-19, рост радикализма, обострение международной повестки, цифровизация и усиливающиеся противостояния в информационном поле), привели к серьезным изменениям в мире и стали существенным вызовом для социологической науки. Данный вызов имеет глобальный и комплексный характер. В этом контексте актуализируется миссия социологии как науки с целостным взглядом на мир, общество и социальные процессы, которая должна отвечать в современных реалиях на важные для человека и всего регионального сообщества вопросы.

Социологи – это люди, которые производят новое знание особого типа, но чаще всего их главная задача - социальные улучшения и социальная справедливость. Все социальные и гуманитарные науки, так или иначе, изучают социальную жизнь, однако «делать» социологию, значит решать социальные проблемы.

В нашей стране социологическое сообщество на протяжении последних 30 лет старается отражать процессы, происходящие в российском обществе и мире. Важнейшими направлениями фундаментальной и прикладной социологической науки сегодня является изучение причин возникновения тенденций углубления или ослабления признаков дифференциации общества; анализ международного опыта государственного и общественного реагирования на негативные и позитивные социальные процессы и индикаторы; изучение общегосударственных и региональных практик реагирования социума на различные глобальные изменения, связанные с цифровизацией, COVID-19, политическими процессами, реформированием системы образования и тд.

VI Социологический конгресс, который прошел в 2021 году, был посвящен теме «Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов» и затрагивал все вышеперечисленные темы. Одна из целей подобного рода научных мероприятий в том, чтобы разноаспектные социологические исследования, проводимые во всех регионах Российской Федерации, могли и должны стать научной базой для формирования социальной политики, позволяющей смягчить возрастающие негативные явления в обществе.

Общее состояние поля социологии в современном мире таково, что во главу угла ставятся задачи борьбы за справедливость в условиях глобализированного мира. Сохраняющийся в российском обществе запрос на укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие всех народов, находит отражение в

фундаментальных исследовательских проектах. В прошлом году в ЮФУ была проведена социологическая экспертиза и диагностика состояния межэтнических отношений в контексте изучения роли социальной справедливости в гармонизации межэтнических отношений и укрепления общероссийской идентичности населения в 5 регионах Юга России (Ростовская область, Краснодарский край, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Крым).

Проведенная социологами работа показала, что проблемы социальной справедливости в межэтнических отношениях актуализированы в социально-экономической, политической и социокультурной сферах. Субъектами взаимодействия в них выступают не только этнические группы, но и органы государственной власти, муниципалитеты, институты гражданского общества, правоохранительные и судебные органы. Выявлено, что у населения всех регионов сохраняется запрос на проявление особого внимания к вопросам исторической памяти, проявления уважения к этническим группам, проведения грамотной политики меморизации, сохранения культуры, языка, традиций своего народа. Зафиксирован разный уровень удовлетворенности реабилитационными мерами у различных этнических групп. Определены наиболее важные запросы и ожидания этнических групп в реализации принципа социальной справедливости и гармонизации межэтнических отношений. Установлено, что представления о социальной справедливости имеют устойчивую ориентацию на ценности эгалитарного и нормативного порядка, реализация принципа справедливости в укреплении общероссийской идентичности должна быть ориентирована на соблюдение равных условий для развития каждого и равенства всех перед законом. Гармонизация межэтнических отношений невозможна без решения социально-экономических и социокультурных проблем регионального развития: обеспечение рабочими местами молодежи в регионе проживания, повышение и уровня и качества жизни населения, в том числе в результате снижения разрыва между уровнем дохода и цен, защиты интересов старожильческого населения, поддержки и развития национальных культур народов Юга России.

Практическое значение полученных результатов заключается в возможности использовать их, во-первых, в профессиональной деятельности управленческих структур при разработке и реализации региональных социальных проектов и программ развития; во-вторых, законодателей – при принятии федеральных и региональных законов, учитывающих особенности способов укрепления общероссийской идентичности в полиэтничных регионах; в-третьих, предпринимателей, чья деловая успешность зависит от понимания специфики трудовой активности населения Юга России; в-четвертых, общественных деятелей, обеспокоенных состоянием межэтнических отношений в полиэтничных регионах Юга России; в-пятых, преподавателей, заинтересованных в создании культурно-образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень гражданской культуры.

В условиях современной реальность развитие социологии невозможно без связи с социальными и гуманитарными науками, математикой, биологией, географией, медициной и другими науками. Большие возможности для развития российской социологии заложены в междисциплинарных исследованиях. В частности, в сотрудничестве с нейробиологией, исследованиями мозга и искусственного интеллекта. Будущее макросоциологии тесно связано со

статистиками и разработчиками программного обеспечения, с использованием «больших данных» (Big Data). Создание баз данных и их эффективное использование может использоваться для выявления и прогнозного анализа скрытых потенциалов и рисков. Цифровизация внесла существенные изменения в арсенал методов социальных наук и математика, как один из столпов российской науки, может вывести социальные исследования на более высокий уровень.

Помимо проблем поиска новых концептуальных схем, способных адекватно объяснять выявляемые закономерности, новых методов сбора и анализа данных, для социологии актуальны вопросы финансирования фундаментальных исследований, оптимизация организационных условий деятельности ученых, включая научную и образовательную работу, создание условий для свободной дискуссии по вопросам науки, возможности вести исследования без политических и идеологических ограничений. Важным является расширение поля интеграции науки и образования, развитие площадок внутренней профессиональной социологической коммуникации на национальном и глобальном уровне, обеспечение условий для проявления интеллектуальной независимости ученых.

Полномасштабная поддержка и развитие социологии в системе высшего образования, особенно в условиях трансформации социального мира, будет существенно способствовать пониманию ситуации, в которой находится мир и российское общество, потенциала его развития и понимания изменений, происходящих в этом мире с человеком.

На основе вышеизложенного Пленум Совета ректоров вузов Ростовской области **постановляет:**

1. Ректорам вузов, директорам филиалов:

- обеспечить условия для расширения социально-гуманитарного блока в подготовке специалистов разных направлений подготовки во всех вузах Ростовской области как основы формирования мировоззрения, системного и социокультурного понимания социальной жизни, формирования представлений о социальных позициях и диспозициях у молодого поколения
- обеспечить нормативно-правовую поддержку преподавания социологии студентам всех направлений подготовки в качестве факультатива, реализация которого позволит заложить ценностно-нормативные основания социального поведения студентов, необходимые в сложных социальных условиях
- организовать работу по развитию кадрового потенциала вуза для реализации факультативных занятий по социологии для студентов всех направлений подготовки.
- поддерживать инициативы по созданию центров/научных коллективов по проведению междисциплинарных исследований, в том числе с участием специалистов-социологов.
- создавать в вузе среду для свободного научного поиска и плюрализма идей, обеспечения научной и исследовательской коммуникации.

1.1 в сфере образовательной деятельности и повышения качества образования:

- разработать рабочие программы факультативных занятий по социологии для всех направлений подготовки.
- обеспечить корректировку образовательных программ и образовательных технологий, необходимых для решения образовательных задач в условиях современных трансформационных процессов
- разработать и внедрить программы повышения квалификации преподавателей вуза по развитию компетенций, необходимых для преподавания факультатива по социологии для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в вузе, с учетом их специализации и формируемых компетенций.
- в условиях постоянного потока информации в цифровом формате проводить мастер-классы, круглые столы и групповые дискуссии со студентами для формирования у них критического мышления, навыков поиска, адекватного использования и интерпретации получаемой информации.
- привлекать к образовательному процессу ученых и исследователей в области социологии из других вузов и регионов в качестве лекторов, в том числе с применением онлайн-технологий.

1.2 в сфере молодежной политики образовательной организации:

- проводить в рамках образовательной и воспитательной деятельности вуза мероприятия со студентами на основе открытого диалога, обратной связи и учета мнения и позиций студенческой молодежи по всем вопросам, в том числе их оценки социальной и политической ситуации в мире.
- в образовательном пространстве вуза развивать условия для формирования субъектности студента, проявления им инициативы и активной социальной позиции.
- разрабатывать и реализовывать социализационные мероприятия вуза с учетом актуальной повестки в политическом и социально-экономическом поле российского общества с учетом всего спектра актуальных для молодежи ценностных и поведенческих ориентаций
- сохранять традиционную для университетов демократичность социокультурного пространства, авторитет ценности естественных, социальных и политических прав и свобод человека.

1.3 в сфере управления образовательной организации:

- развивать направление работы по интеграции науки и образования, с включением результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс.
- расширить формы работы по взаимодействию с работодателями с целью эффективного трудоустройства выпускников вуза
- организовать практико-ориентированную деятельность, обеспечивающую конкурентоспособность и востребованность выпускников вуза на рынке труда с учетом изменений в российской экономике и санкционного режима;
- осуществлять грантовую поддержку молодых специалистов и исследователей вуза, реализующих междисциплинарные проекты, в том числе с участие социологов;

- проводить постоянный анализ социального самочувствия и настроений студентов вуза в условиях нарушенной повседневности и социальной неопределенности, в том числе методами прикладной социологии

2. Секции «Социальные и гуманитарные науки» Совета ректоров вузов Ростовской области:

- разработать проект рабочей программы факультатива по социологии для студентов всех направлений подготовки в вузах Ростовской области

- обеспечить реализацию программ повышения квалификации для преподавателей социологии на базе ведущих образовательных организаций Ростовской области;

- сформировать портфель инициативных исследовательских проектов междисциплинарного профиля с привлечением специалистов из вузов Ростовской области (математиков, нейробиологов, IT специалистов, географов, социологов, психологов и т.д.)

Председатель Совета ректоров вузов
Ростовской области, ректор ДГТУ,
профессор, член-корреспондент РАО



Б.Ч. Месхи